ÖSYM
T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI

YABANCI DİL TESTİ (YDT)

ALMANCA

28 HAZİRAN 2020 PAZAR

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** bulunmaktadır.
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).**
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. - 8. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

1. Bereits seit der Antike galten insbesondere Verwesungs- und Fäulnisgestank als ---- von Krankheiten, Aromen wie das des Weihrauchs umgekehrt als Heilbringer.

A) Auflösung
B) Aufträge
C) Ausnahme
D) Auslöser
E) Ausführung

2. Wissenschaftler und Unternehmen sind in der letzten Zeit auf der ---- nach digitalen Biomarkern, mit deren Hilfe Anzeichen psychischer Störungen früh bemerkbar werden.

A) Bahn
B) Linie
C) Erkenntnis
D) Suche
E) Anmerkung

3. Plastikmüll verschmutzt die Umwelt besonders ----, weil er kaum biologisch abbaubar ist und auch unter dem Einfluss der Witterung nur extrem langsam zerfällt.

A) verschwenderisch
B) gelassen
C) bewusstlos
D) stark
E) vertraut

4. Für Menschen, die am Arbeitsplatz aufeinander angewiesen sind, gehören Konflikte zum ---- Bestandteil des Berufsalltags.

A) dringenden
B) festen
C) geraden
D) weichen
E) schwachen

5. Die wichtigste Erfindung, die je von Menschen gemacht wurde, ist ---- das Rad.

A) zweifellos
B) dermaßen
C) schonungslos
D) fast
E) ungefähr

6. Das Internet bietet eine Fülle von Informationen, die schnell, einfach und auf vielfältigen Suchwegen ---- werden können.

A) abgerufen
B) abgestellt
C) auseinandergesetzt
D) herausgefordert
E) installiert

7. Die Ökologie ---- den Haushalt von zusammenlebenden Organismen in ihrer Umwelt.

A) beobachtet
B) besucht
C) heizt
D) faltet
E) bedeckt

8. ---- man die Situation vieler Länder, vor allem der Entwicklungs- und Krisenregionen der Welt, in Betracht, dann wird das Knappheitsproblem der Menschen noch deutlicher.

A) Erwähnt
B) Lässt
C) Zieht
D) Trifft
E) Bleibt

9. - 15. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

9. ---- der Informationsweitergabe war es möglich, dass der Mensch eine Zivilisation entwickeln konnte, also eine technisch hochentwickelte Gesellschaft.

A) Dank
B) Mangels
C) Außer
D) Laut
E) Gemäß

10. Seit über 30 Jahren gehen die Sterberaten an Magenkrebs zurück, was vermutlich ---- veränderten Lebensgewohnheiten liegt.

A) von
B) ab
C) auf
D) an
E) aus

11. ---- man bereits in der Antike beobachtete, dass ein mit Wolle geriebener Bernstein auf kleine Teilchen anziehend wirkt, blieb die Ursache dafür -die Elektrizität- noch unerkannt.

A) Wenn
B) Obwohl
C) Da
D) Damit
E) Denn

12. ---- etliche Branchen verzweifelt Nachwuchs suchen, entscheiden sich so viele junge Menschen wie nie zuvor für eine Ausbildung bei der Polizei.

A) Während
B) Damit
C) Als
D) Wenn
E) Weshalb

13. Die Germanen übernahmen bereits sehr früh das keltische Wort „isarno“, woraus im Deutschen schließlich Eisen ----.

A) werde
B) wurde
C) würde
D) wird
E) geworden wäre

14. Der antarktische Zirkumpolarstrom ist eine mehrere Hundert Kilometer breite Meeresströmung, ---- alle großen Ozeane miteinander verbindet.

A) deren
B) den
C) die
D) dem
E) das

15. Für Handynutzer ist es ein Ärgernis, dass sie bei vielen Smartphones die Akkus nicht austauschen ----.

A) können
B) müssen
C) lassen
D) sollen
E) wollen

16. - 20. sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük veya ifadeyi bulunuz.

Erster Schritt in jeder sozialen Begegnung ist die Anrede unseres Partners. Beim Gebrauch von Personalpronomina und Anredeformen folgen wir im allgemeinen kulturellen **(16)**----. Auch Anredeformen und Pronomengebrauch **(17)**---- historischem Wandel. Wie alle anderen sprachlichen Formen folgen Anredeformen **(18)**---- Regeln, die in einer Gesellschaft anerkannt sind. In vielen europäischen Sprachen hat man die Wahl zwischen einer informellen und formellen Höflichkeitsform: im Deutschen zwischen „du" und „Sie", im Französischen zwischen „tu" und „vous", usw. Asiatische Sprachen verfügen häufig **(19)**---- sehr viel differenziertere Anredemöglichkeiten, was zugleich die Differenziertheit von Statusunterschieden in diesen Kulturen **(20)**----.

16.

A) Missverständnissen
B) Waren
C) Erlebnissen
D) Bauten
E) Traditionen

17.

A) überlegen
B) unterliegen
C) befinden
D) überlassen
E) bestehen

18.

A) zarten
B) schrecklichen
C) klaren
D) gründlichen
E) irreführenden

19.

A) an
B) um
C) aus
D) von
E) über

20.

A) vorkommt
B) widerspiegelt
C) zuweist
D) abschafft
E) verliert

21. - 28. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

21. ----, auch wenn das dank Navigationsgeräten heute gar nicht mehr nötig wäre.

A) Ein Test liefert nur eine grobe Orientierung und kann keine ärztliche Diagnose ersetzen

B) Die Selbsterkenntnis soll als Kompass dienen, um sicher durch die unruhigen Gewässer des Alltags zu navigieren

C) Das Gehirn kann unglaublich gut räumliche Informationen aufnehmen und speichern, sich Wege merken und für Orientierung sorgen

D) Bei einem chronischen Stress können das Gedächtnis und sogar die Nervenzellen geschädigt werden

E) Eine Studie zeigte, dass die Gehirne von Freunden und Freundesfreunden vergleichsweise ähnlich auf denselben Film reagierten

22. Der Ausblick ins Grüne wirkt so beruhigend und wohltuend, ----.

A) sodass der Blick aus dem Fenster keine Rolle für die Aufmerksamkeit darstellt

B) dass der Blick in die Natur einen ungünstigen Einfluss auf die Leistungen haben kann

C) weil manche Stadtmenschen sich auf dem Land nicht wohlfühlen

D) obwohl ein kleines Stück Grün ausreicht, die Leistung zu verbessern

E) dass man seine Konzentrationsfähigkeit und Leistung steigern kann

23. Flugreisende haben nach der EU-Fluggastrechteverordnung Anspruch auf Entschädigung, ----.

A) ob der Flug in der nahen Zukunft gebucht wird

B) wenn ein Flug mehr als 180 Minuten Verspätung hat

C) dass sie nur aus persönlichen Gründen den Flug verpasst haben

D) obwohl es keinen zeitnahen Ersatzflug gab

E) als es sich um einen Linien-, Charter- oder Billigflug handelte

24. Der Staat hat die Pflicht, die Produzenten von Lebensmitteln und den Handel streng zu kontrollieren, ----.

A) denn niemand ist vor einer Alkoholabhängigkeit sicher

B) ohne dass ein Haltbarkeitsdatum auf der Verpackung stehen muss

C) weil es auch darum geht, das Bewusstsein der Verbraucher zu ändern

D) damit wir als Verbraucher noch besser geschützt sind

E) indem nur die Verbraucher selbst eine Verantwortung tragen

25. ----, wenn sie betrübt, frustriert oder sonst in schlechter Stimmung sind.

A) Musik ist nicht notwendig, um das Überleben zu sichern

B) Es gibt Menschen mit besonderer musikalischer Begabung

C) Musik ist seit vielen Jahrhunderten ein beliebtes Hobby

D) Laut Umfragen versuchen rund 75 Prozent der Menschen sich mit Musik aufzumuntern

E) Musik ist ein komplexes Phänomen, das hohe Ansprüche an das menschliche Gehirn stellt

26. Fehlen dem Kind Möglichkeiten zum Bewegen und zum motorischen Experimentieren, ----.

A) so kann das Kind nicht nur einen Ball mit den Händen fangen, sondern auch Rad fahren

B) so ist es möglich, dass das Kind seine Umwelt erfährt und begreift

C) so kann das Kind feinmotorische Leistungen wie Schreiben oder Malen erbringen

D) so sind ihm wesentliche Chancen zum Selbstständigwerden und zur Selbstverwirklichung genommen

E) so kann das Kind schreiben lernen, da nun die Muskeln des Handgelenkes gereift sind

27. Während andere heimische Tiere zur Überwinterung Vorräte anlegen, ----.

A) ist der Luchs nach Bären und Wölfen das größte in Europa lebende Raubtier

B) verlässt sich der Feldhase allein auf seine Genügsamkeit und sein dickes Winterfell

C) sind Marienkäfer hübsch, neugierig und überall anzutreffen

D) wird der Zitronenfalter bis zu zwölf Monate alt und zählt damit zu den langlebigsten Schmetterlingen Mitteleuropas

E) können Luchse im Sommer wie auch im Winter beim Jagen kurzzeitig auf bis zu 70 km/h beschleunigen

28. Es ist fast unmöglich, die Naturwissenschaften in streng voneinander getrennte Einzelwissenschaften zu unterteilen, ----.

A) dabei denkt man natürlich zunächst an verschiedene wissenschaftliche Disziplinen, die man klar trennen kann

B) weil die Wechselbeziehungen immer enger geworden sind und Grenzen zwischen verschiedenen Disziplinen sich zu verwischen beginnen

C) wohingegen der Forschungsdrang bei Absolventen in letzter Zeit gestiegen ist

D) sodass die Kluft zwischen den Einzelbereichen der Naturwissenschaften immer größer geworden ist

E) so ist es erst recht möglich, die Astronomie von der Mathematik zu trennen

29. - 31. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Der Yeti, den die Menschen in Tibet auch „Kangui“ nennen, soll eine seltsame Kreatur sein, die in den schneebedeckten, menschenleeren Höhen des Himalaya-Gebirges lebt. Er wird als affenähnlich, etwa zwei Meter groß und aufrechtgehend beschrieben. Zum ersten Mal erfuhren die Tierforscher von einer möglichen Existenz des Yeti im Jahre 1832. 50 Jahre später stieß ein englischer Forscher auf riesige Fußabdrücke in 5000 Metern Höhe, die laut den Einheimischen vom Yeti stammten. Ähnliches sah und photographierte auch 1951 der Bergsteiger Eric Shipton. Auch andere Wanderer sollen den Yeti von weitem gesehen haben, aber ein brauchbares Photo seiner kompletten Gestalt gibt es bis heute nicht. Forscher bezweifeln heute seine Existenz und gehen davon aus, dass es sich bei allen Sichtungen um den Tibetbären handeln müsse, der eine identische Größe aufweist. Zwar gab es vor 500.000 Jahren auch eine 2,50 Meter große Affenart in Asien, aber dass Exemplare von ihr bis heute überlebt hätten, gilt als unwahrscheinlich.

29. ----, hinterließ angeblich riesige Spuren im Schnee, die im 19. Jahrhundert entdeckt wurden.

A) Der Tibetbär, den der englische Forscher Eric Shipton photographieren konnte

B) Ein Lebewesen, das von den Tibetern den Namen „Kangui“ bekam

C) Ein Tierforscher, der in über 5000 Metern Fußabdrücke entdeckte

D) Ein großer, affenähnlicher Einheimischer mit roter Behaarung

E) Ein Bergsteiger, bei dem es sich um einen englischen Forscher handelte

30. Was wissen die Menschen über den Yeti?

A) Dass er Forschern zum ersten Mal 1832 bekannt geworden sein soll.

B) Dass er nicht in über 5000 Metern Höhe leben kann.

C) Dass er sich durch große Fußabdrücke Nahrung im Schnee besorgt.

D) Dass man ihm an kalten Orten der Erde begegnen kann.

E) Dass er einem Affen ähnlich sieht, aber dennoch deutlich kleiner ist.

31. Worauf macht der Text am Ende aufmerksam?

A) Es ist unwahrscheinlich, dass der Yeti für das Verschwinden des Tibetbären verantwortlich ist, da er sich doch nur von Schnee ernährt.

B) Der Yeti, der etwa 2 Meter groß wird, hinterlässt Spuren, die man fälschlicherweise dem Tibetbären zugesprochen hat.

C) Der auf dem Himalaya erblickte Yeti wurde im Laufe der Zeit von den Einheimischen domestiziert.

D) Die Existenz des Yetis konnte um 1900 zwar noch durch Fotos bestätigt werden, jedoch gilt er heute als ausgestorben.

E) Es gab vor einer halben Million Jahren zwar eine große Affenart auf dem Himalaya, aber einen echten Yeti gibt es wohl nicht.

32. - 34. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Die Geschichte des Geldes begann mit dem Tausch von Waren. Der Hauptgrund dafür war die Arbeitsteilung. Wer den ganzen Tag auf der Jagd war, hatte vielleicht genug Jagdbeute, konnte aber unmöglich auch noch Waffen herstellen oder Kleider weben. Also tauschte man das eine gegen das andere. Es bildeten sich spezialisierte Handwerker heraus. Die Menschen bemerkten aber schnell, dass nicht alle Güter, die sie tauschten, den gleichen Wert hatten. Man musste daher etwas finden, mit dem man den Wert einer Sache bestimmen konnte, mit anderen Worten: einen Gegenstand, der als Wertmaßstab dienen konnte. In den Höhlen Westeuropas lebten schon in der Altsteinzeit Menschen, die vermutlich kleine Stücke aus Nephrit als eine Art Geld verwendeten. Nephrit ist ein Gestein, das sich gut spalten lässt. Archäologen haben nun bei Ausgrabungen festgestellt, dass diese Stücke auch dort vorkamen, wo dieses Gestein in der Natur eigentlich nicht vorhanden war. Daraus schließt man, dass die Menschen sie durch Tauschhandel erworben haben müssen und dass diese Nephritstücke daher schon eine Art Geld darstellten.

32. Der Tauschhandel bei den Urvölkern ----.

A) sorgte für die Weiterentwicklung der Arbeitsteilung unter Jägern

B) förderte Handwerker, sodass sie sich immer mehr auf ein Gebiet spezialisierten

C) war eine Folge der Arbeitsteilung, da Menschen keine Zeit für andere Tätigkeiten fanden

D) war so begehrt, dass alle Menschen eine Arbeit fanden, um Waren zu tauschen

E) wurde von Jägern betrieben, da Tiere mehr Wert hatten als andere Tauschwaren

33. Die Höhlenmenschen in Westeuropa ----.

A) waren die ersten Menschen, die Geldscheine als Zahlungsmittel verwendeten

B) merkten, dass sie nicht alles mit Geld kaufen konnten

C) benutzten wahrscheinlich besondere Gesteinsstücke als Maßstab für die Wertbestimmung

D) nahmen Nephrit-Gesteine überallhin mit, damit sie ihnen Glück brachten

E) merkten, dass ihre Güter wertvoller als Güter anderer Völker waren

34. Auf welche Frage gibt der Text eine Antwort?

A) Wie haben unsere Vorfahren das Geld ausgegeben?

B) Wie wurde der Wert der damaligen Zahlungsmittel errechnet?

C) Was waren die Vorteile des spezialisierten Handwerks?

D) Wie begann der Einsatz von Zahlungsmitteln?

E) Wo wurden die ersten Geldmünzen entdeckt?

35. - 37. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Die frühen Kelten waren wie viele Völker des Nahen Orients <u>in erster Linie</u> Nomaden. Bis zur römischen Eroberung erfolgten ihre großen Wanderungen in kleinen Gruppen und in kleinen Etappen. Während dieser langsamen Migration entwickelte sich ihre Zivilisation dank der Übernahme von zwar fremden, aber ähnlichen Elementen und durch die Assimilierung von Volksgruppen, auf welche sie stießen. In der älteren Eisenzeit, zwischen dem 8. und 6. Jahrhundert v. Chr., gab es offensichtlich Ähnlichkeiten zwischen den ersten Kelten und anderen bekannten europäischen Nomadenvölkern wie etwa den Thrakern, die sich im Norden Griechenlands niederließen, den Venetiern an der Adria oder den Skythen. Dies lässt die Vermutung zu, dass sich ihre ethnischen Merkmale bereits viel früher entwickelten – leider zu einer Zeit, aus der uns noch zu wenig archäologisches Material zur Verfügung steht.

35. Über die früheren Kelten können wir sagen, dass ----.

A) sehr wenige Quellen über sie vorhanden sind

B) sie eine Übermacht in der römischen Zeit darstellten

C) Australien für sie ein Anlaufpunkt war

D) sie kriegerisch sehr begabt waren

E) sie zum ersten Mal in der Eisenzeit hervortraten

36. Welcher Ausdruck im Text hat die gleiche Bedeutung wie die unterstrichene Wortgruppe „<u>in erster Linie</u>“?

A) vor allem

B) teilweise

C) ausnahmsweise

D) vereinzelt

E) unbedingt

37. Welche Aussage über die Kelten ist laut Text richtig?

A) Die Lebensweise der Kelten veränderte sich erst im Nahen Osten, wo es keine Römer gab.

B) Sie wurden von kleinen Volksgruppen erobert und assimiliert.

C) Europäische Nomadenvölker ließen sich vor allem im Nahen Orient nieder und vermehrten sich dort.

D) Der Ursprung der Kelten geht bis ins 6. Jahrhundert zurück.

E) Die ersten Kelten hatten schon in der frühen Eisenzeit gewisse Gemeinsamkeiten mit manchen europäischen Nomadenvölkern.

38. - 40. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bei vielen Völkern der Antike galt die Sieben als eine heilige Zahl, denn in der damaligen Philosophie und Astronomie nahm sie als Summe der beiden Lebenszahlen Drei und Vier eine Sonderstellung ein: Vater, Mutter, Kind, also drei Menschen sind die Grundlage des Lebens, und die Vier ist die Zahl der Himmels- und Windrichtungen, aus denen der lebenserhaltende Regen kommt und die Äcker fruchtbar macht. Für den griechischen Philosophen Pythagoras, der 600 v. Chr. lebte, ergab sich ebenfalls eine Bedeutung für die Drei und die Vier. Der Grund hierfür liegt darin, dass Dreiecke und Vierecke bei den Mathematikern wie ihm als vollkommene Gebilde galten. Im Altertum wurden demnach zahllose Siebenheiten aufgestellt: Die sieben Todessünden, Rom wurde auf sieben Hügeln erbaut, die Verehrung der sieben Weisen bei den Römern, sieben Tage hat die Woche und selbst in der Volksliteratur des Mittelalters sucht Schneewittchen bei den sieben Zwergen Schutz. Es sollte aber am Ende nicht unerwähnt bleiben, dass eine der ältesten und bedeutendsten Siebenheiten die sieben Weltwunder der Antike sind.

38. Warum galt in der Antike die Sieben als eine besondere Zahl?

A) Die Sieben beschäftigte schon damals die Mathematiker als eine Zahl der Ungleichheit und Unlösbarkeit.

B) Sie setzt sich zusammen aus der Anzahl der Basis des menschlichen Daseins und der Himmels- und Windrichtungen.

C) Unter der Sieben verstand man in der Antike die vier Jahreszeiten plus die täglichen drei Tagesabschnitte.

D) Die Sieben brachte den antiken Völkern seit Anbeginn ihrer Existenz Pech.

E) 600 v. Chr. wurde die Sieben als erste nicht teilbare Primzahl akzeptiert und als heilig definiert.

39. Pythagoras ----.

A) errechnete aus der Sieben komplexe Formeln für die Architektur

B) lieferte den Beweis für die Unheiligkeit der Zahl Sieben

C) stellte die berühmtesten Siebenheiten auf

D) betrachtete die Sieben als gesamte Eckzahl der für ihn als perfekt geltenden geometrischen Formen

E) erfasste die Lebensquelle der Menschheit in der Zahl Sieben

40. Was zählt laut Text <u>nicht</u> zu den zahllosen Siebenheiten des Altertums?

A) Die Anzahl der Hügel, auf denen Rom errichtet wurde

B) Die Summe der größten Untaten

C) Die Verehrung der sieben Weisen bei den Römern

D) Die sieben Weltwunder der Antike

E) Der Verwandtschaftsgrad um sieben Ecken

41. - 43. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Das Leben in Gruppen gehört zu unserer menschlichen Existenz so selbstverständlich und unausweichlich wie Geburt und Tod. Wir brauchen andere Menschen, um uns sicher zu fühlen, um produktiv arbeiten zu können. Und so hängt unser Wohlbefinden auf dieser Welt wesentlich davon ab, ob und wie es uns gelingt, in den Gruppenkonstellationen zu leben, in die wir eingebunden sind. Zum einen ist die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe sowohl im familiären als auch im beruflichen Bereich auf dem Wege zur Ausnahme zu werden: Patchworkfamilien, berufliche Mobilität und die Tendenz der Wirtschaft verstärken die Form von kurzlebigen Projektteams. Das alles sorgt dafür, dass wir uns im Verlauf unseres Lebens in immer neuen Konstellationen zusammenfinden können und müssen. Gleichzeitig wird es immer schwieriger, sich in Gruppen auf vorgegebene Regeln, Gebote und Rollenverteilungen zu berufen: Wie Eltern und Kinder, Mann und Frau in der Familie miteinander umzugehen haben, das können und müssen sie in unserer Zeit weitgehend selbst herausfinden.

41. Worüber handelt der Text?

A) Arbeitsteilung in der modernen Familie

B) Menschen und ihre Bedürfnisse in Gruppen

C) Die Unverzichtbarkeit und Wandlung von menschlichen Gruppen

D) Der Einfluss der modernen Arbeitswelt auf die Familie

E) Vor- und Nachteile von Gruppenausflügen

42. Eine dauerhafte Beziehung zu einer Gruppe ----.

A) wird heutzutage durch berufliche Mobilität und Patchworkfamilien stärker gefördert

B) wird durch Patchworkfamilien und berufliche Mobilität noch seltener

C) besteht aus festen Prinzipien, die staatlich geregelt sind

D) kann nur durch regelmäßigen Wechsel des Arbeitsplatzes erreicht werden

E) wird durch Projektteams der Arbeitgeber durchgeführt und bietet somit Flexibilität

43. Auf festgelegte Prinzipien innerhalb der Familie kann man sich kaum noch stützen, da ----.

A) die Rollenverteilung offensichtlich ist

B) berufliche Mobilität einen ständigen Ortswechsel voraussetzt

C) Familienmitglieder ihren Anforderungen selten nachkommen können

D) die Rollen neue Gruppenkonstellationen verhindern

E) man die Rollen selbst entdecken muss

44. - 48. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.

44. Melanie:
– **Ich bin so kaputt! Jeden Tag fahre ich zwei Stunden zur Arbeit und wieder zurück. Zudem müssen wir zurzeit viele Überstunden machen. Ich habe deswegen starke Rückenschmerzen und bin immer müde.**

Susanne:
– **----**

Melanie:
– **Daran habe ich auch schon gedacht. Falls ich das zeitlich hinbekomme, werde ich deinen Rat befolgen.**

Susanne:
– **Es würde sich auf jeden Fall lohnen.**

A) Du solltest deinem Chef die Meinung sagen!

B) Warum sollte man sich so etwas freiwillig antun?

C) Deswegen sollte man lieber den Arbeitsvertrag kündigen.

D) Um dich zu entspannen, könntest du Sport machen.

E) Überanstrenge dich doch nicht so!

45. Johann:
– **Spürst du, dass du da, wo du zurzeit lebst, nicht mehr richtig bist und dir alles irgendwie falsch vorkommt?**

Ali:
– **Ja, so ist es. Es sind große Änderungen nötig, damit es mir wieder gut geht. Davor schrecke ich aber zurück.**

Johann:
– **----**

Ali:
– **Stimmt. Veränderungen erlauben uns, andere Facetten unserer Persönlichkeit zu erkennen und auszuleben.**

A) Aber glaub mir, wenn wir die Angst als Ratgeber zulassen, ist das Leben viel leichter.

B) All das sind Zeichen dafür, dass dieses Jahr keine Veränderung ansteht.

C) Nur Mut! Wer nie etwas Neues in seinem Leben versucht, bereut es oft später.

D) Ja, leider! Solche Gefühle können in der Beziehung, im Beruf oder im Kreise von Familie oder Freunden auftauchen.

E) Oder ich habe Schlafstörungen, schwache Nerven und depressive Gedanken.

46. Emre:
– **Mittlerweile erfreuen sich Elektroautos großer Beliebtheit. Was sind das denn eigentlich für Fahrzeuge?**

Süleyman:
– **----**

Emre:
– **Ach, wirklich? Das heißt, sie verwenden als Treibstoff kein Benzin oder keinen Dieselkraftstoff.**

Süleyman:
– **Na ja, leider nicht ganz. Die einen fahren tatsächlich nur mit Strom, die anderen schalten nach einigen Kilometern auf Normalbetrieb um.**

A) Damit sind derzeit die Autos gemeint, die die Umwelt wenig oder sogar gar nicht belasten.

B) Darunter versteht man Fahrzeuge, die täglich sehr lange Strecken bewältigen können.

C) Verglichen mit den Fahrzeugen mit Verbrennungsmotoren gelten diese Autos als sicherer, nicht wahr?

D) Sie sind wegen ihrer hohen Kosten nur für sehr wenige Kunden bezahlbar.

E) Je nach Energiequelle können sie unterschiedliche Leistungswerte aufweisen.

47. Herr Rose:
– **Mir ist immer noch unklar, was mit präventiver Medizin gemeint ist?**

Dr. Bauer:
– **----**

Herr Rose:
– **Zählen auch Schutzimpfungen zu diesen vorbeugenden Maßnahmen?**

Dr. Bauer:
– **Ja, aber dies kann beispielsweise auch durch Ratschläge zur Lebensführung oder auch durch arbeitsmedizinische und seuchenhygienische Maßnahmen erfolgen.**

A) Sie kann den sicheren Tod bedeuten, wenn keine Maßnahmen ergriffen werden.

B) Das bedeutet, dass die älteren Menschen zu Hause behandelt werden können.

C) Wenn Kinder zum Beispiel nicht zur Impfung gebracht werden und eine Seuche vorliegt.

D) Sie kann bei bereits bestehender Krankheit den vorzeitigen Tod herbeiführen.

E) Sie bedeutet die Verhinderung des Auftretens einer Krankheit.

48. Herr Heinemann:
– **Frau Steinhardt, wir sitzen jetzt in einem Café, über einen Meter auseinander. Spielt hier der Geruchssinn, wie Sie es in Ihrem Buch erwähnen, für die Kommunikation eine große Rolle?**

Frau Steinhardt:
– **Aber natürlich, und zwar eine ganz entscheidende!**

Herr Heinemann:
– **Nämlich?**

Frau Steinhardt:
– **----**

A) Wir tauschen uns über einen komplexen Molekülcocktail aus. Das ist schon bei nur zwei Menschen eine ziemlich intensive Kommunikation, denn anhand des Duftes können wir unser Gegenüber einordnen.

B) Also, Menschen können besser oder zumindest genauso gut wie alle Tierarten riechen, die man bisher untersucht hat. Das liegt daran, dass unser Gehirn die Gerüche viel sensibler verarbeitet.

C) Die Vielfalt von unangenehmen Gerüchen, denen wir ständig ausgesetzt sind, erschwert erheblich die Kommunikation zwischen den Menschen.

D) Sie müssen sich vor Augen halten, dass der Geruchssinn wichtig ist. Deswegen wählen wir unser Essen auch dementsprechend aus.

E) Es ist ein Phänomen der Wirtschaft, dass Parfümsorten oder Sprays jemanden attraktiver machen. Ich halte das für extrem unwahrscheinlich und gleichzeitig auch unnatürlich.

49. - 53. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın cümleyi bulunuz.

49. Viele Länder können aus sich selbst heraus die Erneuerung ihrer Bevölkerung nicht mehr gewährleisten und sind folglich zunehmend auf Zuwanderung angewiesen.

A) Weil viele Länder ihr Bevölkerungswachstum mit Zuwanderern garantieren und auf fremde Ressourcen zurückgreifen, fördern sie die Auswanderung der eigenen Bevölkerung.

B) Um die Bevölkerungszahlen stabil halten zu können, hoffen viele Länder auf mehr Migranten, denn ohne Neuankömmlinge kann ein nationaler Haushalt aus eigenen Ressourcen nicht gesichert werden.

C) Die Wachstumsgeschwindigkeit der Bevölkerung in vielen Ländern wird aufgrund globaler Bedingungen ansteigen, es sei denn, die Lebensverhältnisse der Zuwanderer verbessern sich.

D) Viele Länder sind nicht imstande, ihre Bevölkerungszahl eigenständig zu erhöhen und müssen deswegen immer mehr Zuwanderer aufnehmen.

E) Zuwanderer aus unterschiedlichsten Ländern strömen in die Länder, auf die sie ökonomisch angewiesen sind, weil deren Bevölkerungswachstum unter dem Durchschnitt liegt.

50. Selbsterkenntnis galt in der griechischen Antike nicht nur als relevant für das Gelingen des individuellen Lebens, sondern hatte gesellschaftliche Bedeutung.

A) In der griechischen Antike war die Selbsterkenntnis sowohl bedeutsam für den persönlichen Erfolg im Leben als auch für die Gesellschaft.

B) Gemeint war in der griechischen Antike mit Selbsterkenntnis die Ausbildung des Menschen und seine Spiegelung in der Gesellschaft.

C) In der griechischen Antike galt die Selbsterkenntnis als ein Erfolg des Individuums, das in der Gesellschaft übertrieben hochgeschätzt wurde.

D) Den menschlichen Hang zur Selbstüberhebung betrachteten viele Denker der Antike als das größte individuelle und gesellschaftliche Übel.

E) Nur durch eine Selbstüberhebung war es in der griechischen Antike möglich ein Leben in Wohlstand zu führen und dadurch anerkannt zu werden.

51. Da sich die Sonne während eines Jahres scheinbar um den gesamten Himmel bewegt, sind zu bestimmten Jahreszeiten bestimmte Sternbilder zu erkennen.

A) Zu allen Jahreszeiten ist es durchaus möglich, alle Sternbilder zu beobachten, weil die Sonne im Laufe des Jahres um den ganzen Himmel kreist.

B) Egal, zu welcher Jahreszeit man den Himmel betrachtet, man kann wegen der Rotation der Sonne oft nur schwer Sternbilder ausmachen.

C) Trotz der kreisförmigen Bewegung der Sonne um den ganzen Himmel, leuchten bestimmte Sternbilder je nach Jahreszeit heller.

D) Die Sonne erweckt den Eindruck, als drehe sie sich innerhalb eines Jahres um den ganzen Himmel, weswegen man zu gewissen Jahreszeiten bestimmte Sternbilder sehen kann.

E) Die Sonne bewegt sich während des Jahres tatsächlich um den ganzen Himmel und aus diesem Grund werden manche Sternbilder im Frühjahr sichtbar.

52. Zu allen Zeiten und in fast allen Kulturen bauten Menschen Türme, deren grundsätzliches Ziel wohl Schutz und Abwehr war.

A) Hinter dem Turmbau steckt die Idee, dass man sich fast überall permanent gegen jegliche Angriffe schützen kann.

B) Türme lieferten, je nach Kultur und Zeit, die Chance menschliche Feinde besser angreifen zu können, weswegen sie fast überall errichtet wurden.

C) In fast jedem Kulturkreis sind die von Menschen geschaffenen Türme dafür bekannt, dass sie immer wieder als Unterkunft und Versammlungsort dienten.

D) Zu jeder Zeit und annähernd in allen Kulturen errichtete man Türme, die hauptsächlich dazu dienten, Sicherheit und Abwehr zu gewährleisten.

E) Unterschiedliche Kulturen sorgten zu Kriegszeiten für ihre Sicherheit, indem sie fast überall Türme errichteten.

53. Das Wertvollste der Kokospalme sind ihre Früchte, die Kokosnüsse, die jedoch ihren Namen zu Unrecht tragen, da sie keine Nüsse sind, sondern Steinfrüchte wie Kirschen oder Pfirsiche.

A) Kokospalmen sind deswegen so wertvoll, weil sie, wie auch namentlich erkennbar, zur Familie der Nüsse gehören und keine Steinfrüchte wie Kirschen oder Pfirsiche sind.

B) Die Frucht der Kokospalme, die teure Kokosnuss, gehört zu den Steinfrüchten, genauso wie Kirschen und Pfirsiche, aber trotzdem wird sie manchmal als Nuss bezeichnet.

C) Die Kokosnüsse, das Kostbarste der Kokospalme, werden fälschlicherweise so genannt, weil sie wie Kirschen oder Pfirsiche Steinfrüchte sind und keine Nüsse.

D) Die namentliche Willkür der Kokosnuss, die wie Kirschen oder Pfirsiche als Steinfrucht bezeichnet werden kann -aber nicht als Nuss- führte zum Wertverlust der Kokospalme.

E) Steinfrüchte wie Kirschen oder Pfirsiche unterscheiden sich von der Kokosnuss dadurch, dass das Letztere auf einer Palme wächst und nicht am Baum, was sie teurer macht.

54. - 58. sorularda, verilen durumda söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

54. Eine Klassenkameradin hat am Wochenende Geburtstag. Sie sind zur Feier eingeladen, aber können sich nicht für ein Geburtstagsgeschenk entscheiden. Sie fragen einen Freund aus der Klasse um Rat, der auch eingeladen ist. Was sagen Sie?

A) Ich möchte ein Geschenk für meine Freundin kaufen, weil sie eine Geburtstagsparty plant und mich eingeladen hat. Du kennst sie zwar nicht, aber kannst mir doch etwas Schönes vorschlagen.

B) Wie du weißt, nähert sich der Geburtstag unserer Klassenkameradin. Ich weiß aber nicht, was ich für sie kaufen soll. Kannst du mir bei der Auswahl helfen?

C) Du weißt, dass unsere Klassenkameradin Geburtstag hat. Wo ihre Geburtstagsparty stattfindet, weiß ich aber noch nicht. Kannst du mir die Adresse geben?

D) An diesem Wochenende hat meine Kollegin Geburtstag. Was für ein Geschenk soll ich für sie kaufen? Kannst du mir sagen, was du bevorzugen würdest, wenn du an ihrer Stelle wärst?

E) Am Wochenende hat eine Mitschülerin von mir Geburtstag. Da ich mich in der Stadt nicht gut auskenne und auch nicht weiß, wo die besten Kaufhäuser der Stadt sind, brauche ich deine Stadtkarte.

55. Sie haben beschlossen, von nun an vollkommen auf Zucker zu verzichten, da es Ihnen gesundheitlich nicht gut geht. Sie wünschen sich, dass Ihre Familie Sie unterstützt und vielleicht sogar mitzieht. Wie überzeugen Sie sie?

A) Sollen wir heute Abend zusammen einen großen Kuchen backen? Ihr könnt euch eine leckere Füllung aussuchen und ich mache dann die Zuckerglasur.

B) Ich würde mich freuen, wenn wir gemeinsam schrittweise unseren Zuckerkonsum einschränken. Je weniger Süßes wir essen, desto besser wird es mit unserer Gesundheit.

C) Viele Wissenschaftler können leider nicht offen sagen, wie schädlich Zucker wirklich ist, da sie sich vor der Industrie fürchten.

D) Auch Ersatzstoffe wie Sacharin oder Fruktose-Präparate sind leider nicht vom Körper abbaubar und belasten nur unnötig die Leber.

E) Es ist schwer, in unserer Welt Lebensmittel ohne Zucker zu finden. Sogar in herzhaften Fertigprodukten, wie zum Beispiel einer Bolognese-Sauce, ist mittlerweile Zucker enthalten.

56. Sie möchten ein bereits für das kommende Wochenende gebuchtes Flugticket nach Berlin stornieren und ein neues nach München für den kommenden Monat buchen. Was sagen Sie zu dem Angestellten?

A) Ich würde gerne nach Berlin fliegen, muss aber am Wochenende dringend nach München. Könnten Sie meinen Flug umändern, bitte?

B) Ich habe ein Ticket nach Berlin gekauft, muss jetzt aber im kommenden Monat nach München. Könnten Sie das erste Ticket stornieren und eins für München reservieren?

C) Ich habe ein Ticket nach Berlin stonieren lassen, weil ich nach München fliegen muss. Können Sie mir ein Ticket nach München im nächsten Monat anbieten?

D) Leider kann ich das Flugticket nach Berlin nicht zurückgeben, obwohl ich ein anderes Ticket für München gebucht habe.

E) Ich habe ein Ticket für den nächsten Monat nach München gebucht und werde über Berlin fliegen müssen. Können Sie das umändern?

57. Ihr Klassenkamerad hat einen schlechten Notendurchschnitt in seinem Zeugnis. Ihm geht es schlecht und er glaubt, dass er seinen Abschluss nicht schaffen wird. Wie würden Sie ihn motivieren?

A) Obwohl dein Notendurchschnitt nicht so gut ist, kannst du ihn doch noch verbessern. Es bedeutet nicht, dass du deinen Abschluss nicht hinkriegen wirst.

B) Der Abschluss ist nicht schwierig, trotzdem hast du einen schlechten Notendurchschnitt im Zeugnis. Ich glaube, du schaffst den Abschluss nicht mehr.

C) Ich habe keine Motivation mehr für diese Schule und den Abschluss, mein Notendurchschnitt ist nicht so gut wie deiner.

D) Der Notendurchschnitt und der Schulabschluss sind doch nicht so wichtig, du musst nicht alles schaffen.

E) Anstatt dir Sorgen um den Abschluss zu machen, solltest du dich auf die Universität konzentrieren.

58. Ihre Familie verlangt, dass Sie immer beste Noten in der Schule bekommen. Sie bemühen sich stets darum, aber manchmal bekommen Sie auch schlechte Noten. In solchen Situationen zeigen Ihre Eltern kein Verständnis und bleiben hart. Wie drücken Sie Ihre Gefühle Ihrer Familie gegenüber aus?

A) Ich finde es unfair, was ihr macht. Ich versuche immer mein Bestes zu geben.

B) Mein Freund hat mir gesagt, dass er immer die schlechteste Note in der Klasse bekommt.

C) Ich bin nur halbherzig bei der Sache, so wie ihr immer geglaubt habt. Damit habt ihr Recht.

D) Was für ein Unrecht ist das? Ich bekomme immer schlechtere Noten als meine Klassenkameraden.

E) Ja, mir stehen alle Mittel zur Verfügung, aber ich habe keine Lust zum Arbeiten.

59. - 63. sorularda, boş bırakılan yere, parçada anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.

59. Das Bildungsniveau der Eltern wirkt sich stark auf die Zufriedenheit ihrer Kinder mit dem Studium aus. Eine Befragung zur Selbstwahrnehmung der Studierenden als Akademiker, zu ihrer Studienzufriedenheit und zu ihrer Prüfungsangst untermauert diese Ansicht. ---- Die Nichtakademikerkinder dagegen fühlen sich dem Universitätsmilieu weniger zugehörig. Sie starten ihr Studium mit deutlich erhöhter Prüfungsangst, die im Laufe der Zeit die Zufriedenheit immer mehr beeinträchtigt. Die Befragung ergibt, dass das Gefühl, dass auch die Eltern ein Studium gemeistert haben, dabei helfe, Stress besser zu bewältigen.

A) Mehr und mehr Kinder aus Arbeiterfamilien schaffen den Hochschulzugang trotz Chancenungleichheit im Bildungswesen.

B) Kinder aus Akademikerhaushalten identifizieren sich demnach von Anfang an besonders stark mit der Rolle als Akademiker.

C) Neben der Selektivität des Hochschulsystems ist auch die finanzielle Belastung eine mögliche Ursache dafür, dass weniger Studierende aus Nichtakademikerfamilien kommen.

D) Kinder aus Familien mit niedrigem Einkommen haben bessere Chancen auf ein Stipendium, was ihre finanziellen Sorgen aus dem Weg räumt.

E) Im Gegensatz zu ihren hochgebildeten Eltern gehen immer weniger Akademikerkinder einem Studium nach.

60. Die Verschmutzung von Luft, Wasser und Böden ist ein anhaltendes Problem, das die Gesundheit der Menschen und der Ökosysteme auf lokaler und globaler Ebene beeinträchtigt. Studien haben festgestellt, dass die Belastung durch gefährliche Chemikalien weltweit bereits sehr hoch ist und in den kommenden Jahrzehnten weiter zunehmen dürfte, insbesondere in den Schwellen- und Entwicklungsländern. ---- Bei ungebremster Zunahme der Luftverschmutzung wird sich die Zahl der durch Feinstaubbelastung in Städten verursachten vorzeitigen Todesfälle bis 2050 wahrscheinlich verdoppeln.

A) Zu einigen dieser wirtschaftlichen und sozialen Kosten liegen Schätzungen vor, die deutlich machen, dass sie in der Tat erheblich sind.

B) Neben der massiven Arbeitslosigkeit bildet Armut trotz Erwerbstätigkeit eine noch größere Herausforderung.

C) In manchen Städten liegen die Schadstoffkonzentrationen heute schon über den zulässigen Grenzwerten.

D) Die anhaltende Marginalisierung der Beschäftigung und der Einkommen in der Landwirtschaft wird die Landflucht weiter beschleunigen.

E) Die Unternehmen bemühen sich ihrerseits um eine größere Nachhaltigkeit ihrer Lieferketten.

61. Es liegt in der Natur des Menschen, seine Umwelt erkunden und verstehen zu wollen. Doch es liegt auch in seinem Wesen, gewonnene Erkenntnisse für sein Leben zu nutzen. Als der Mensch vor etwa 12000 Jahren damit begann, wild wachsende Pflanzen nicht einfach abzuernten und wild lebende Tiere nicht nur zu jagen, sondern geeignete Pflanzen gezielt anzubauen und Tiere zu züchten, vollzog sich ein tiefgreifender Wandel. ---- Die Beobachtungen der Wettererscheinungen und die regelmäßige Wiederkehr der Jahreszeiten gewannen erheblich an Bedeutung.

A) Aus jenen fernen Tagen gibt es allerdings keine zuverlässigen Aufzeichnungen zu den damaligen Wetterverhältnissen.

B) Die Wissenschaft hat zahlreiche Hypothesen über die Bedeutung dieser Bauten entwickelt.

C) Fachwissen und Methoden mussten aus aktuellen Lehrbüchern studiert und praktiziert werden.

D) So spielten nun die Termine für Aussaat und Ernte eine entscheidende Rolle.

E) Seit den ältesten Tagen der Geschichte beobachteten Menschen die faszinierende Sonne.

62. Peter der Große führte 1721 anstelle der alten Herrscherbezeichnung „Zar" den Titel „Imperator" ein. Damit wollte er eine gleiche Augenhöhe mit den Kaisern der Habsburger-Dynastie signalisieren. Zar blieb er nur in seiner Eigenschaft als Herrscher über einige abhängige Gebiete wie Sibirien, Polen und Georgien. ---- Im allgemeinen Gebrauch jedoch hat der neue Titel den alten Zaren nie verdrängen können.

A) In einem alten Geschichtswerk von 1801 wird erzählt, dass der Zar angeblich inkognito als Geselle auf einer Schiffswerft gearbeitet habe.

B) Offiziell blieb diese Sprachregelung auch bis zum endgültigen Sturz der Monarchie im Jahr 1917 gültig.

C) Erstaunlicherweise ist der Kern der Geschichte wahr: 1697 unternahm der Zar eine lange Reise nach Westeuropa.

D) Zwar sind zahlreiche Portraits des Imperators vorhanden, man weiß jedoch nicht, welches sein wahres Aussehen am realsten wiedergibt.

E) Um Mittel gegen die schlechte finanzielle Lage des Landes zu finden, rief der Zar 1745 zum ersten Mal die Generalstände ein.

63. Schon seit 170 Jahren verwenden Ärzte Narkosemittel, um Operationen schmerzfrei durchführen zu können. Inzwischen sind Dutzende von anästhetisch wirksamen Verbindungen bekannt, die alle bei steigender Dosierung die Funktionen des Nervensystems in gleicher Reihenfolge inaktivieren. Zuerst geht die Gedächtnisbildung verloren, dann die Schmerzempfindung, als Nächstes erlischt das Bewusstsein, und schließlich kann es zum Atemstillstand kommen. ---- Trotz millionenfacher Anwendung ist aber immer noch unklar, auf welche Weise Anästhetika eigentlich wirken.

A) Betäubend wirkende Medikamente werden kurz nach der Operation eingenommen.

B) Ihre Funktionsweise unterscheidet sich von vielen anderen Medikamenten.

C) Einer These zufolge funktionieren die Nervenzellen im Gehirn und im übrigen Körper wie mechanische Signalüberträger.

D) Diese Abfolge ist bei allen Lebewesen -von der Fliege bis zum Menschen- stets identisch.

E) Dies zeigt, dass sie unser Verständnis von Nerven, Gehirn und Intelligenz grundlegend ändern könnten.

64. - 69. sorularda, verilen Almanca cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.

64. Ein Großteil der deutschen Bevölkerung greift noch immer zu Zeitungen und Zeitschriften, statt sich im Internet über nationale und internationale Geschehnisse zu informieren.

A) Alman halkının büyük bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternetten bilgi edinmek yerine hâlen gazete ve dergilere yöneliyor.

B) Alman halkının büyük bir bölümü gazete ve dergi okumak yerine ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternetten bilgi ediniyor.

C) Alman halkının büyük bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında gazete ve dergilerden bilgi ediniyor olsa da olayları İnternetten de takip ediyor.

D) Alman halkının bir bölümü ulusal ve uluslararası olaylar hakkında İnternetten, diğer bölümü ise gazete ve dergilerden bilgi edinmeyi tercih ediyor.

E) Alman halkının büyük bir bölümünün ulusal ve uluslararası olaylar hakkındaki haberleri İnternetten izlemeyi tercih etmesi nedeniyle gazete ve dergilerin tirajı düşüyor.

65. Isaac Newton hat Himmel und Erde, die so völlig verschieden aussehen, in seiner Theorie der Schwerkraft gleich behandelt.

A) Yeryüzünün ve gökyüzünün farklılığını vurgulayan Isaac Newton, ikisini de kendi yer çekimi kuramıyla eşit şekilde ele almıştır.

B) Isaac Newton, yeryüzü ve gökyüzünün farklılıklarını belirleyerek onları kendi yer çekimi kuramında uyumlu şekilde ele almıştır.

C) Isaac Newton, tamamen farklı görünen yeryüzünü ve gökyüzünü kendi yer çekimi kuramında eşit şekilde ele almıştır.

D) Yer çekimi kuramıyla yeryüzünü ve gökyüzünü eşit şekilde ele alan Isaac Newton, ikisinin arasında fark olduğunu gözlemlemiştir.

E) Isaac Newton, her ne kadar yer çekimi kuramı üzerinde çalışsa da yeryüzünün ve gökyüzünün farklılığını başka biçimlerde de ele almıştır.

66. Wer viel reist, beginnt oft, sein Leben in der Heimat anders zu sehen und Gewohnheiten infrage zu stellen.

A) Seyahat etmek, insanın memleketinde farklı bir hayat sürmesinin ve alışkanlıklarını sorgulamasının sebebi olarak görülür.

B) Seyahat etmeye başlayanlar, memleketlerindeki hayatı sorgulayarak farklı yönlerini belirlemeye başlarlar.

C) Memleketindeki hayatını farklı gören ve seyahat eden biri, alışkanlıklarını genellikle değiştirmeye başlar.

D) Seyahat eden biri, çoğu kez memleketindeki hayatını farklı görmeye başlasa da alışkanlıklarını pek sorgulamaz.

E) Sık seyahat eden biri, çoğu kez memleketindeki hayatını farklı görmeye ve alışkanlıklarını sorgulamaya başlar.

67. **Wissenschaftler wissen durch astronomische Beobachtungen, dass es im Universum mehr Materie geben muss, als sie in heutigen Experimenten sehen.**

A) Bilim insanları, yaptıkları deneyler sayesinde evrende astronomik gözlemlerle tespit edilememiş birçok madde olduğunu keşfettiler.

B) Bilim insanları, evrende bugünkü deneylerde tespit edilenden daha fazla madde olduğunu astronomik araştırmalar neticesinde öğrendiler.

C) Bilim insanları, astronomik gözlemler sayesinde evrende bugünkü deneylerde gördüklerinden daha fazla madde olması gerektiğini biliyorlar.

D) Bilim insanları, evrende bugünkü deneylerle belirlenenden daha fazla madde bulunduğunu astronomi alanındaki gelişmeler sayesinde biliyorlar.

E) Astronomik deneyler, bilim insanlarına evrende bugünkü gözlemlerle tespit edilenden daha fazla madde olduğunu gösteriyor.

68. **Die Menschheit steht in Bezug auf digitale Revolution und Internet an einem Scheideweg, bei dem sich große Chancen abzeichnen, aber auch viele Risiken.**

A) Dijital devrim ve İnternet, büyük imkânlarla birlikte ciddi riskler de içermektedir bu yüzden insanlık her iki duruma da hazırlıklı olmalıdır.

B) Dijital devrimin ve İnternetin, büyük fırsatların yanında ciddi riskleri de beraberinde getirmesi insanlığı bir tercih yapmaya zorlamaktadır.

C) İnsanlığı bir tercih yapmaya zorlayan unsur, dijital devrimin ve İnternetin büyük fırsatlarla birlikte aynı orandaki riskleri de bünyesinde barındırmasıdır.

D) Dijital devrim ve İnternet bağlamında insanlık, büyük fırsatların ve ciddi risklerin azaldığı bir döneme girmektedir.

E) İnsanlık, dijital devrim ve İnternet bağlamında büyük fırsatlarla birlikte birçok riskin belirginleştiği bir yol ayrımındadır.

69. **Um 450 v. Chr. sammelte der griechische Geschichtsschreiber Herodot viele Geschichten und versuchte festzustellen, ob sie Sagen waren oder auf Tatsachen beruhten.**

A) Yunan tarihçi Herodot MÖ 450 yıllarında birçok hikâye topladı ve bu hikâyelerin efsane mi olduklarını yoksa gerçeklere mi dayandıklarını belirlemeye çalıştı.

B) MÖ 450 yıllarında hikâyeler toplayan Yunan tarihçi Herodot, bu hikâyeleri gerçeklere dayandırarak efsaneleştirmeye çalıştı.

C) MÖ 450 yılında efsaneleri gerçek olaylardan ayırt etmeye çalışan Yunan tarihçi Herodot, birçok hikâye toplayarak onları dikkatlice inceledi.

D) Yunan tarihçi Herodot, MÖ 450 yıllarında efsaneleri gerçeklere dayanan olaylardan ayırt ederek topladığı hikâyeleri sınıflandırdı.

E) Yunan tarihçi Herodot, MÖ 450 yıllarında topladığı hikâyelerin efsanevi yönlerini belirlerken gerçek olaylara ışık tutmayı da hedefledi.

70. - 75. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın Almanca cümleyi bulunuz.

70. Uzmanlar, geceleri ışığa çok fazla maruz kalmanın insanlarda yeme alışkanlığını, metabolizmayı, dikkati ve hayatın başka birçok yönünü olumsuz biçimde etkileyebileceği konusunda uyarıda bulunuyor.

A) Experten warnen, dass zu viel Licht in der Nacht beim Menschen das Essverhalten, den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens negativ beeinflussen könnte.

B) Experten bestreiten, dass zu viel Licht am Abend für das Essverhalten, den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens negative Folgen haben kann.

C) Experten warnen, dass sich das Essverhalten, der Stoffwechsel und viele andere Seiten des Lebens wegen Lichtmangel ändern, denn nachts lässt die Aufmerksamkeit des Menschen nach.

D) Experten warnen vor zu viel Blitzlicht, obwohl seine negativen Auswirkungen auf den Stoffwechsel, die Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens durch das gute Essverhalten verhindert werden könnten.

E) Nach Experten sollte man nachts nicht zu viel Licht einschalten, ansonsten würden Essverhalten, Stoffwechsel, Aufmerksamkeit und viele andere Seiten des Lebens negativ beeinflusst.

71. Gelir, medeni hâl ve meslek gibi faktörlerin tatil amaçlı bir seyahatin planlanması üzerinde belirleyici bir etkisi olabilir.

A) Ob man sich eine Urlaubsreise leisten kann, hängt von Merkmalen ab, wie Einkommen, Familienstand und Beruf.

B) Merkmale wie Einkommen, Familienstand und Beruf können einen maßgeblichen Einfluss auf die Planung einer Urlaubsreise nehmen.

C) Die Planung einer Auslandsreise wird von Faktoren wie Einkommen, Familienstand und Beruf maßgeblich beeinflusst.

D) Einkommen, Familienstand und Beruf sind maßgebliche Einflussfaktoren, die einen Menschen dazu motivieren, eine Urlaubsreise zu planen.

E) Je nach Einkommen, Familienstand und Beruf lässt die Motivation zur Planung einer Urlaubsreise nach.

72. Roma İmparatorluğu çöktükten sonra Kavimler Göçü'nün karmaşası içinde Antik Yunan Uygarlığı'na ait birçok bilgi sonsuza dek kaybolup gitti.

A) Mit dem Untergang des Römisches Reiches, was verwirrend war, begann während der Völkerwanderung viel altgriechisches Wissen ein für alle Mal zu verschwinden.

B) Als das Römische Reich unterging und für Verwirrung sorgte, begann die Völkerwanderung, wobei viel altgriechisches Wissen für alle Ewigkeit abhanden kam.

C) Nach dem Untergang des Römischen Reiches ist in den Wirren der Völkerwanderung viel altgriechisches Wissen ein für alle Mal verloren gegangen.

D) Mit dem Ende des Römischen Reiches und während der Völkerwanderung ging viel altgriechisches Wissen für immer verloren und sorgte für Verwirrung.

E) Nachdem das Römische Reich untergegangen war und die Völkerwanderung begonnen hatte, war es verwirrend zu sehen, wie altgriechisches Wissen für immer verloren ging.

73. Çocuklar; yedi ya da sekiz yaşlarından itibaren farklı özelliklere sahip değişik toplumsal grupların varolduğunu, kendisinin, ailesinin ve arkadaşlarının belirli gruplara ait olup diğerlerinin dışında kaldığını anlamaya başlar.

A) Mit sieben oder acht Jahren fangen Kinder an zu verstehen, dass es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt und dass sie, ihre Familie und Freunde zu bestimmten Gruppen gehören und zu anderen nicht.

B) Die Kinder fangen an erst mit sieben oder acht Jahren zu verstehen, dass sie und ihre Familie zu anderen gesellschaftlichen Gruppen als ihre Freunde gehören, weil es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt.

C) Wenn die Kinder ihr siebtes oder achtes Lebensjahr vollendet haben, sind sie in der Lage zu verstehen, dass sie, ihre Familie und Freunde zu bestimmten Gruppen gehören, zumal es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt.

D) Kinder mit sieben oder acht Jahren fangen an gesellschaftliche Gruppen, zu denen sie, ihre Familie und Freunde gehören, von bestimmten Gruppen mit anderen Merkmalen, zu denen sie nicht gehören, zu unterscheiden.

E) Obwohl Kinder mit sieben oder acht Jahren anfangen zu verstehen, dass es unterschiedliche gesellschaftliche Gruppen mit verschiedenen Merkmalen gibt, wissen sie noch nicht, zu welcher Gruppe sie, ihre Familie und Freunde gehören.

74. Biyologlar ICARUS projesiyle yüz binlerce hayvanı gerçek zamanlı olarak takip edebilen bir uydu ağını on yıl içinde oluşturmuş olmayı planlamaktadır.

A) Mit dem ICARUS-Projekt planen Biologen den Aufbau eines Satellitennetzwerks, das Hunderttausenden von Tieren zehn Jahre lang in Echtzeit folgen kann.

B) Die Biologen des ICARUS-Projekts planen die Verfolgung von Hunderttausenden von Tieren in einem Zeitraum von zehn Jahren und bauen zu diesem Zweck ein Satellitennetzwerk in Echtzeit auf.

C) Das ICARUS-Projekt plant zusammen mit Biologen den Aufbau eines Satellitennetzwerks, das dazu dienen soll, Hunderttausende von Tieren zehn Jahre lang in Echtzeit zu verfolgen.

D) Biologen planen mit dem ICARUS-Projekt ein Satellitennetzwerk aufzubauen, um zehn Jahre lang Hunderttausenden von Tieren in Echtzeit folgen zu können.

E) Biologen planen mit dem ICARUS-Projekt innerhalb von zehn Jahren ein Satellitennetzwerk aufgebaut zu haben, das Hunderttausenden von Tieren in Echtzeit folgen kann.

75. Bilim insanları antik objelerin üzerinde bugüne dek görünmez olan yazıların görünür kılınabildiği bir görüntüleme yöntemi geliştirdiler.

A) Unsichtbare Schriftzüge können trotz wissenschaftlicher Verfahren nicht vollständig entschlüsselt werden.

B) Wissenschaftler entwickelten ein bildgebendes Verfahren, mit dem bislang unsichtbare Schriften auf antiken Objekten sichtbar gemacht werden können.

C) Forscher haben ein Verfahren entwickelt, mit dem antike Schriftzüge auf verschiedene Objekte projiziert werden können.

D) Wissenschaftler sind sich einig darüber, dass auf diversen Objekten der Antike unsichtbare Zeichen versteckt sind.

E) Ein bildgebendes Verfahren, das von Forschern entdeckt wurde, soll helfen die antike Sprache zu dekodieren.

76. - 80. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

76. **(I)** Die Steinzeit gilt als der längste und älteste Zeitabschnitt in der Geschichte der Menschheit. **(II)** Die Bezeichnung geht auf das Material Stein zurück, aus dem die damals lebenden Menschen ihre Werkzeuge und Geräte herstellten. **(III)** Während der Periode der Kaltzeit, die über mehrere Jahrhunderte oder Jahrtausende anhielt, sind die Temperaturen auf der Erde stark gefallen. **(IV)** Dieser lange Zeitraum begann vor mehr als 2 Millionen Jahren und endete, als die Menschen das erste Mal Metall benutzten, was ungefähr im 7. Jahrtausend v. Chr. der Fall war. **(V)** Die Steinzeit wird eingeteilt in Altsteinzeit, Mittelsteinzeit und Jungsteinzeit.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. **(I)** Die Isländer besitzen ein einzigartiges Dokument, das *Landnamabok*. **(II)** Dieses Geschichtsbuch erzählt, wie norwegische Wikinger Island um 860 entdeckten und sich dort niederließen. **(III)** Es listet auch die Namen der 400 Menschen auf, die sich in den ersten 60 Jahren auf der Insel ansiedelten. **(IV)** Ob diese durch Krieg eroberte Stadt damals tatsächlich grüner war, ist nicht sicher. **(V)** Entstanden ist es vermutlich in der fünften Generation nach der Erstbesiedelung.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. **(I)** Schon im alten Ägypten gab es Briefboten, die schriftliche Nachrichten zu Fuß oder mit dem Pferd überbrachten. **(II)** Wenn es aber ganz schnell gehen musste, kamen Brieftauben zum Einsatz. **(III)** In der Antike hatten die fliegenden Boten sogar eine große politische und militärische Bedeutung, etwa um Truppen zu mobilisieren oder Verbündete zu kontaktieren. **(IV)** Die Post ist in einer modernen Gesellschaft etwas Unverzichtbares. **(V)** Später dann, im Römischen Reich, rief Julius Cäsar eine eigene Staatspost ins Leben: das *cursus publicus*.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. **(I)** Frühmorgens denken wir anders als abends, stellten Forscher nach der Analyse von rund sieben Milliarden Wörtern aus 800 Millionen Mitteilungen in den sozialen Medien fest. **(II)** Um sechs Uhr morgens ist das Denken von Logik geprägt, und es wurden weitaus mehr Begriffe zu den Themen Leistung und Macht verwendet. **(III)** Inzwischen ist es zur Gewohnheit geworden, fast stündlich das Smartphone zu checken. **(IV)** Dagegen erwies sich der Sprachstil der am Abend geposteten Mitteilungen auf sozialen Plattformen als viel emotionaler, sozialer und impulsiver. **(V)** Offenbar hat dies mit unserem Biorhythmus zu tun, folgern die Wissenschaftler.

A) I B) II C) III D) IV E) V

Diğer sayfaya geçiniz.

80. **(I)** Unter Wohlstand versteht man üblicherweise Kaufkraft, aber menschliches Wohlbefinden erfordert viel mehr als bloß materiellen Besitz. **(II)** Ein Vermögen ist wenig wert, wenn man tot, behindert oder chronisch krank ist. **(III)** Gute Bildung steigert die Einkünfte und damit das materielle Auskommen, aber sie ermöglicht auch ein reichhaltigeres und besseres Leben. **(IV)** Neben Geld, Gesundheit und Bildung gehört zum Wohlbefinden auch Freiheit – die Freiheit, an der Zivilgesellschaft teilzunehmen, Freiheit der Bewegung sowie Freiheit von Diskriminierung, Gewalt, willkürlicher Festnahme und Gefangenschaft. **(V)** Zum Glück leben wir im Zeitalter von Big Data und können Entscheidungen, die bisher nach Gefühl getroffen wurden, auf solide Fakten stützen.

A) I B) II C) III D) IV E) V

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. **Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük **(alyans hariç)**, bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya **(şeffaf/numaralı gözlük hariç)**, plastik ve metal içerikli eşyalar **(başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç)** banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek **(şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç)**, ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 60 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
   Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
   Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

2020 YABANCI DİL TESTİ (YDT)

YKS 3. OTURUM YABANCI DİL TESTİ (YDT)

28-06-2020

ALMANCA TESTİ

1.	D
2.	D
3.	D
4.	B
5.	A
6.	A
7.	A
8.	C
9.	A
10.	D
11.	B
12.	A
13.	B
14.	C
15.	A
16.	E
17.	B
18.	C
19.	E
20.	B
21.	C
22.	E
23.	B
24.	D
25.	D
26.	D
27.	B
28.	B
29.	B
30.	A
31.	E
32.	C
33.	C
34.	D
35.	A
36.	A
37.	E
38.	B
39.	D
40.	E
41.	C
42.	B
43.	E
44.	D
45.	C
46.	A
47.	E

ALMANCA TESTİ

48.	A
49.	D
50.	A
51.	D
52.	D
53.	C
54.	B
55.	B
56.	B
57.	A
58.	A
59.	B
60.	C
61.	D
62.	B
63.	D
64.	A
65.	C
66.	E
67.	C
68.	E
69.	A
70.	A
71.	B
72.	C
73.	A
74.	E
75.	B
76.	C
77.	D
78.	D
79.	C
80.	E